*Цель:* способствовать формированию у детей первоначальных правовых знаний.

*Задачи:*

- формировать представление о Конвенции ООН, как о документе, защищающем их,

- сформировать понятия о том, что каждый ребенок имеет права и обязанности,

- Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие и внимание,

- Развивать чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу,

- Развивать умение детей **правильно** оценивать свои поступки и поступки других детей,

- Развивать чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу.

*Словарь:* права, документ, Конвенция, свидетельство

*Материал:* иллюстрации, презентация

## Ход НОД:

- Послушайте стихотворение:

Лишь появится ребенок,  
И дышать начнет едва,  
У него уже с пеленок  
Появляются права.

Кто из вас знает, какие права есть у детей?

- Документ, в котором записаны права ребенка, называется «Конвенция о правах ребенка». Конвенция – это международный договор о защите прав всех детей нашей планеты, независимо от того, где они живут, какого цвета кожа, национальность. Любой человек, взрослый или ребенок, должен соблюдать права, которые записаны в Конвенции. (слайд 2 – Конвенция). Часто в жизни возникает ситуация, когда мы теряемся и не знаем, как поступить, но с помощью Конвенции мы сможем разобраться в спорных ситуациях.

- Сегодня я предлагаю отправиться в сказочное путешествие. (музыка)

Итак, путешествие наше начинается.

- Ребята, посмотрите, что это? (сундучок).

- А давайте посмотрим, что же в нем находится? (Свидетельство о рождении)

- Что это за документ? (ответы детей)

- Свидетельство о рождении - это первый документ каждого человека.

Выдается он после рождения каждого ребенка.

О каком праве он вам напоминает? (О праве на имя, фамилию, отчество).

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки -

Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,

Пользуются с первых дней **правами своими –**

Ведь с пеленок человек получает имя.

Игра.

Я буду называть имя **сказочного героя, а вы должны объяснить, почему так их зовут.**

- Незнайка *(ничего не знает)*;

- Корова Буренка *(коричневая, бурая)*;

- Доктор Пилюлькин *(доктор, который лечит таблетками-пилюлями)*

- Бычок – Смоляной бочок *(у бычка бок в смоле)*;

- Красная Шапочка *(девочка, которая всегда носит шапочку красного цвета)*;

- Дюймовочка *(девочка очень маленького роста)*;

- Самоделкин *(мальчик, который сам умеет что-то сделать)*;

- Заяц-хваста *(заяц, который всё время хвастается)*.

- Усложним задание. Я буду называть качества, а вы назовёте имя **сказочного героя:**

- Девочка белая как снег *(Белоснежка)*;

- Девочка с синими глазами *(Синеглазка)*;

- Очень тихий человек *(Тихоня)*;

- Девочка с золотыми волосами *(Златовласка)*;

- Мальчик, который много знает *(Знайка)*;

- Человек, который всё время ворчит *(Ворчун)*;

- Девочка из снега *(Снегурочка)*;

- Курочка пестренькая, рябенькая *(Курочка Ряба)*.

- Обратите внимание на экран (на экране видео из сказки «Кот, петух и лиса»)

Петух: Несет меня лиса

За темные леса

За быстрые реки

За широкие горы

Кот — коток, спаси меня.

-  Ребята, какой герой, из какой сказки зовет на помощь?

(Петух из сказки «Кот, петух и лиса»).

-  Что хотела плутовка лиса сделать с петушком? (съесть)

-  Какое право нарушила лиса? (Лиса нарушила право петуха на жизнь и свободу).

-  Вспомните, ребята, в каких сказках жизнь и свобода героев подвергались опасности?

( «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь»…)

- Мы имеем **право на жизнь**

Это **право дано нам с рождения**.

С первым вздохом и серцебиением

Мы имеем **право на жизнь!**

*На экране р.н.с. «Снегурочка»*

- Вы узнали сказку?

- Что появилось у Снегурочки? (семья)

- У Снегурочки появилась семья. У каждого человека есть семья.

Семья - это я, и меня называют -

Котенок и лапочка, заинька, птичка.

Мне кто-то братишка, кто-то сестренка.

Семья, где все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает.

И все, кого я так люблю

Имеют **право на семью!**

- Семьи есть разные маленькие и большие, но схожи он в том, что в каждой семье живет любовь и забота.

- Что обозначает слово *«забота»*?

- Кто о вас заботится?

-Почему ребенок не может прожить без любви и заботы?

- Как вы думаете, а в вашей любви и заботе кто-то нуждается? Кто?

-Что вы можете сделать для тех, кто ждет об вас любви и заботы? Упражнение *«Согрей птенца»*

- Сейчас я хочу предложить вам выполнить упражнение, которое поможет вам выразить свою любовь и заботу. Представьте себе, что у вас в руках маленький, беспомощный птенец. Вытяните руки вперед ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приблизьте к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, согрейте его своим ровным, спокойным дыханием. Прижмите птенца к груди, успокойте его. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите. Ему будет на воле хорошо.

- Что вы почувствовали, когда согревали птенца, заботились о нем? *(ответы детей)*

- Вы почувствовали, что о ком-то заботиться, не только приятно, но и очень ответственно.

- Продолжаем наше путешествие. (на экране сказка «Айболит» К. Чуковского)

- Вы узнали эту сказку?

В поликлинике лечиться,

Витамины получать

Добрый доктор всем нам нужен,

Чтоб здоровье укреплять.

- Что означает это **право**? *(когда заболеешь, идешь к врачу, чтобы врач назначил лечение)*

- А когда вы болеете, что вы должны делать? (лечиться – терпеливо принимать лекарства, которые назначил врач, даже если не хочется)

- Это ваша обязанность. А какие еще обязанности вы должны соблюдать? (воспитанно вести себя у врача, уважать труд взрослых, оберегать свое здоровье)

- Что помогает человеку быть здоровым? (чистый воздух и вода, полезная, здоровая еда, **занятия спортом и зарядкой**)

Физминутка

**-** Всех детей учить должны.

Детям знания нужны.

Это знать должны все дети

И все люди на планете.

- Как вы думаете, ребята, зачем надо учиться?

- Дети имеют право на бесплатное образование. Сейчас вы ходите в д/  
с, скоро пойдете в школу. Каждому человеку нужны знания, чтобы разобраться во всем многообразии окружающего мира. А сейчас мы проверим ваши знания.

Игра «Скажи одним словом»

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

-  Что случилось с зайчиком? ( Лиса выгнала зайчика из его дома).

-  Что нарушила лиса, какое право? (право человека на жилье)

Сказка учит нас, друзья  
Жить без домика нельзя.  
Лисе, зайке, поросенку  
Даже глупому мышонку.  
Ох, как нужно нам оно  
Это право на жилье.

- Послушайте загадку:

- Скорей бы приблизился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золоченой карете  
Поехать на сказочный бал!  
Никто во дворце не узнает  
Откуда я, как я зовусь,  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь. (Золушка)

- Какое право было нарушено в этой сказке? (право на отдых)

- Каждый человек имеет право на отдых. Дети не должны работать.

Ребенок должен быть красивым,

Веселым, сильным и счастливым

По этому хочу **сказать**:

Ребенок должен отдыхать!

- Давайте и мы с вами отдохнем – поиграем.

М/п/игра «Хитрая лиса»

- Как хорошо, что есть **права!**

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все **права**,

Они великой силой обладают.

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унизить и обидеть.

Как хорошо, что есть **права!**

**Права останутся навеки.**

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда.

И у младенца есть **права**,

И у собаки, и у кошки тоже.

Без **прав**на свете жить не сможем.

Всегда нам **право и везде поможет.**

- Наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, о каких правах мы сегодня с вами говорили.

- Что вам понравилось в нашем путешествии?

- Что не понравилось?